

# تكلّم مع طفلك الصغير واستمع إليه كذلك

(Talk to your toddler and listen too – Arabic)





## المقدّمة

يبلغ طفلك الآن سنة من العمر وقد كان على تواصل معك منذ ما قبل ولادته. يقدّم هذا الكتيب نصائح لمساعدتك على التواصل مع طفلك وسيساعدك في إعداد طفلك للتعلّم. إذا كانت لديك أي أسئلة حول هذا الأمر، فيرجى التحدّث إلى زائر الصحّة أو طبيبك العام.

## ساعد طفلك على الاستماع

للقيام بذلك:

- قم بالمناداة باسمائهم أو لمسهم أو قل "استمع".
- كن حيث يمكنهم رؤية وجهك.
- إذا استمعوا جيدًا ، فقل "استمعت جيدًا"!

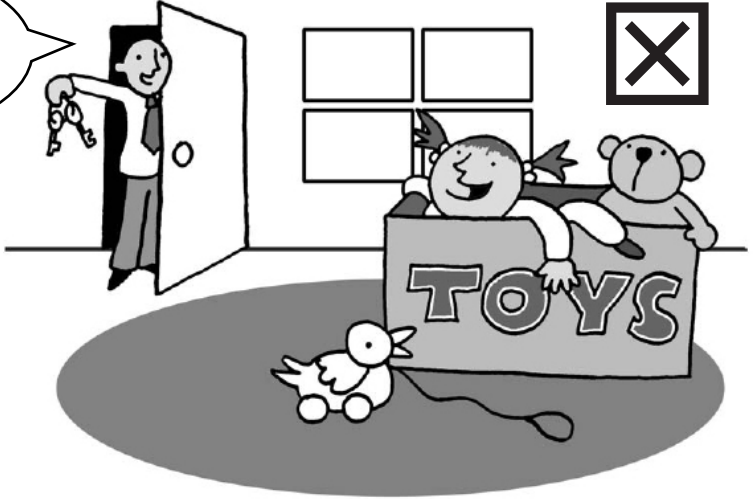
## حاول الآ

- تتحدّث معهم وأنت بعيدًا. فقد لا يدركوا أنك تتحدّث معهم.
- تطلب منهم أن يفعلوا شيئًا قبل أن تسترعي انتباههم.

جوردان،  
اليس أحذيتك



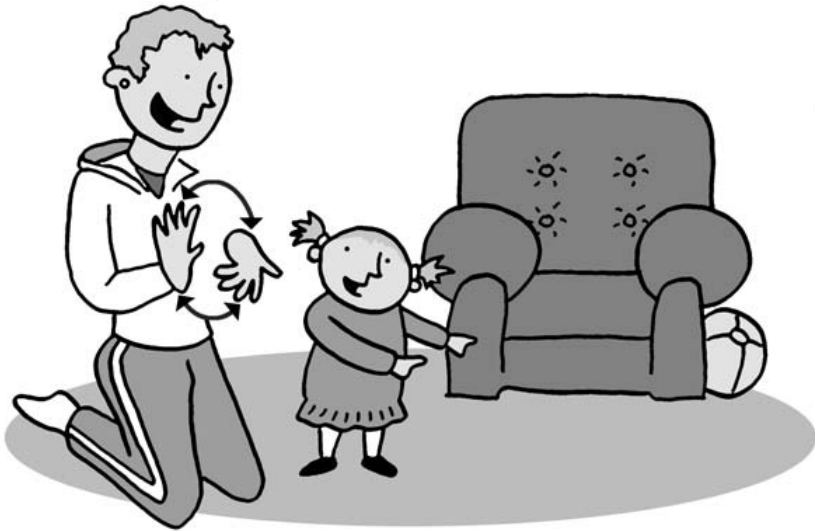
هيا أسرع، فقد  
حان وقت  
الدّهاب



# السبب في استخدام علامات وإيماءات للأطفال الذين لديهم صعوبة في الفهم؟

تساعد العلامات الأطفال على فهمك لأنّها:

- تزوّد الأطفال بشيء ما للنظر إليه بالإضافة إلى الاستماع إليه عند التحدث معهم.
- يمكن أن يساعد النظر الأطفال على الاستماع إذا كان لديهم أي صعوبات لغوية.
- يمكنك تحريك يديك إلى حيث يمكن لطفلك رؤيتهم.
- استخدام علامة و كلمة يوفّر مفتاحين حول ما تقصد.
- من الأسهل تخمين معنى علامة عن معنى كلمة.
- يساعدك الإيماء على التحدث إلى طفلك بشكل بطيء أكثر.
- يساعدك الإيماء على التحدث بطريقة أكثر ببساطة



# إذا كنت تستخدم مصاصة ، احتفظ بها لأوقات النوم فقط

- إذا قللت من استخدام المصاصة أو أوقفتها تمامًا ، فهذا يعني أنه:
- سيكون لطفلك فرصة أكبر لممارسة الكلام.
  - يمكن أن يصبح حديث طفلك أوضح.
  - سيكون ذلك أفضل بالنسبة لأسنان وآذان طفلك.





## انبطح للحديث

عندما تكونان وجهًا لوجه ، فهذا يعني أنه:

- يمكن لك إجراء تواصل بين العينين.
- يمكنك رؤية ما يختار طفلك للعب به.
- يمكنك أيضًا معرفة ما إذا كان طفلك يستمتع باللعب أم لا.
- يمكنك التحدث عما تنظر إليه معًا.
- يمكنك معرفة ما إذا كان طفلك يقوم بالإشارة أو يستخدم لفتة.
- يمكنك مشاركته في اللعب.



# تكلّم ببطء وبساطة

## حاول ألاّ تتكلّم كثيرا

وهذا يعنى:

- سوف يسمع طفلك الكلمات المهمّة.
- سوف يسمع طفلك نفس الكلمات المتكررة.
- سوف يستمر طفلك في الاستماع وبالتالي سيكون لديه فرصة أكبر لفهمك.

ارتدي الصدرية!  
إلبس السروال!

ضع جواربك!

أنهينا!



والآن هيّا نجهّز لباسك  
استعدادا للذهاب إلى  
الزّوضة



## عَلِّقْ عَلَى مَا يَفْعَلُهُ طِفْلُكَ:

وهذا يعني:

- سوف يسمع طفلك إلى الكلمات التي تتناسب مع الأشياء التي ينظر إليها.
- سيتمكنون من إنشاء رابط بين الكلمة والأشياء أو الأفعال.
- سوف يشعرون بأنك تشاركهم في اللعب.
- سوف يسمعون الكلمات لتقليدها إذا أرادوا.
- يمكنهم بعد ذلك أن يتناوبوا في الحديث.

دېدوب سينام



## علّق على ما يفعله طفلك من شأن ذلك أن يكون مفيداً لأنّه:

- سيكون لطفلك خياراً ما إذا كان سيتحدث أم لا.
- سوف يسمع طفلك الكلمات التي تتفق مع ما يفعله أو ينظر إليه.

## حاول ألاّ تطرح الكثير من الأسئلة هذا بسبب:

- قد لا يعرف طفلك الإجابة لذلك لن يقول شيئاً.
- قد لا يشعر طفلك بأنّه يريد الردّ.

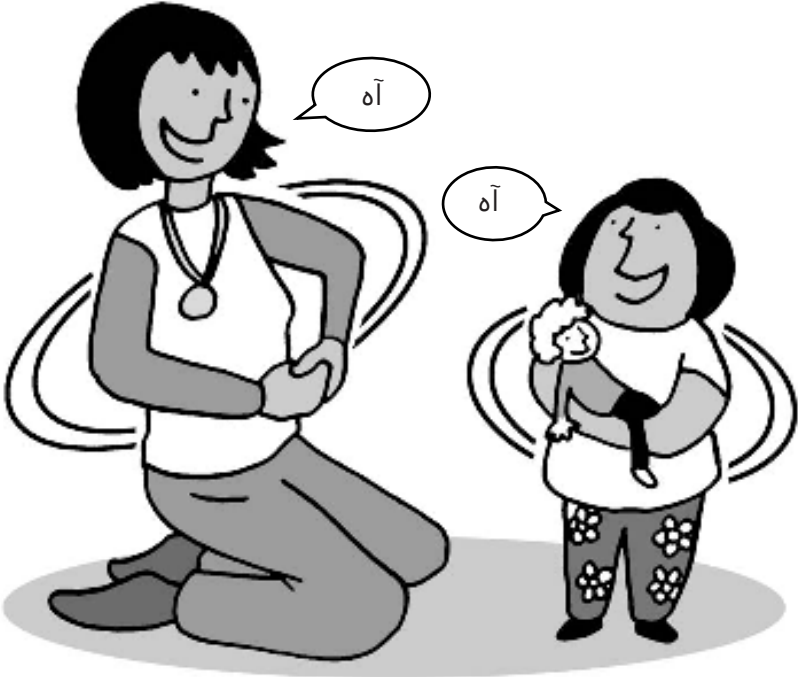




# قلّد أصوات طفلك وكلماته وأفعاله

وهذا يعني أنه:

- تترك طفلك يقود اللعبة.
- سوف تتناوب مع طفلك.
- ستجري "محادثة" مع طفلك حتى لو كانت بدون كلمات.
- إذا قمت بتقليد طفلك ، فمن المرجح أن يقوم بتقليدك



## زود طفلك بالكلمات

هذا يعني:

- يعرف طفلك أنّك تحاول فهمه.
- سوف يسمع طفلك الأصوات والكلمات الواضحة.
- يمكنك قولها وغناؤها أيضًا.
- يمكن لطفلك أن يتعلّم معنى الكلمات وما يجب أن يقول.



# استخدم جمل قصيرة من كلمتين أو ثلاث كلمات

هذا يعني أنّه :

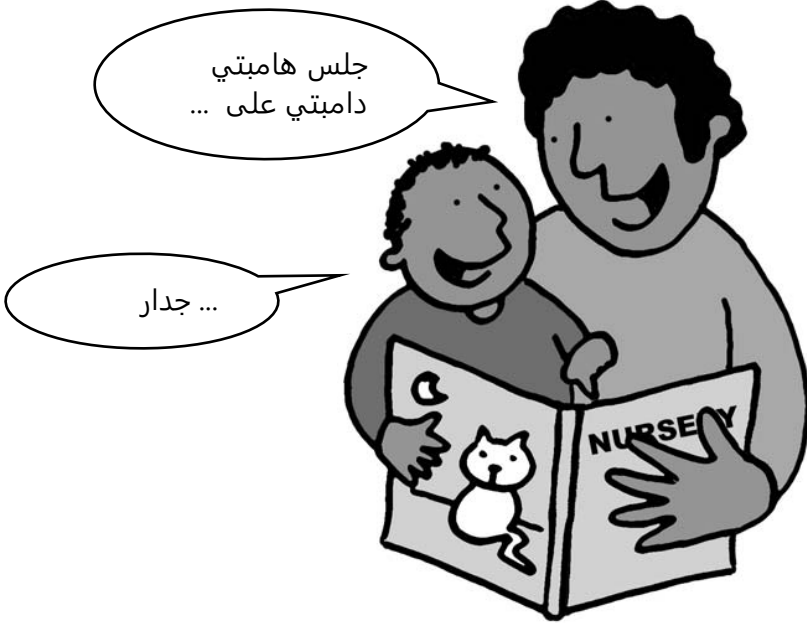
- من المحتمل أن يفهمك طفلك أكثر.
- سيكون طفلك أكثر قدرة على تقليدك.
- سوف يجد طفلك أنه من الأسهل سماع الكلمات التي يعرفها



## توقّف قسطاً من الوقت لإعطاء طفلك مزيداً من الوقت للتحدث معك

- توقّف مؤقتاً حتى يتمكن طفلك من تناول ما قلته
- توقّف مؤقتاً حتى يتمكن طفلك من تقليد ما قلته.
- توقّف مؤقتاً حتى يتمكن طفلك من الإجابة إذا ما أراد ذلك.
- توقّف مؤقتاً لمعرفة ما إذا كان طفلك سيُسمي الأشياء أو الأشخاص أو الصور المفضلة في كتاب.





# قلّد وأضف إلى جمل طفلك

هذا يعني أنّ:

- طفلك يسمع الطريقة الصّحيحة للنطق بالكلمة.
- طفلك يشعر بالسعادة لأنّك أظهرت له أنّك تفهمه.
- يسمعون كيفية صنع جملة مفيدة لهم تكون أطول وبدون الشعور بأنّها خاطئة.
- يسمعون جملة أطول قد يحاولون قولها.
- أنت تشني عليهم بهذه الطريقة.



## تحدّث عن الأشياء التي ينظر إليها طفلك ذلك لأنّه:

- من الأفضل التحدّث عمّا يفعله طفلك.
- لمعرفة الكلمات الصحيحة، يحتاج طفلك السماع إليك وأنت تقول الكلمات التي تتناسب مع ما يفكّرون فيه .

## تجنّب التحدّث عمّا لا يشاهدون ذلك لأنّه:

- قد يفكر الطفل في سيارة بينما أنت تتكلّم عن طائرة (إذا كانوا يستمعون على الإطلاق)!
- يجد الأطفال الصّغار صعوبة في التغيير بسرعة ما ينظرون إليه وما يفكّرون فيه

سيّارتك



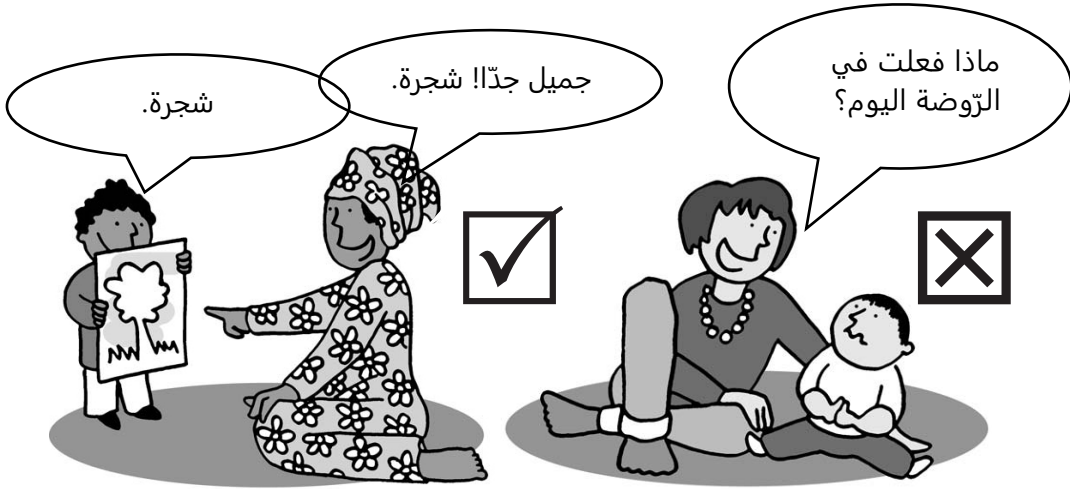
أنظر طيّارة!



## تحدّث عما يحدث هنا والآن

هذا يعني أن:

- من المرجّح أن يفهمك طفلك أكثر.
- من المرجّح أن ينضم طفلك إلى الحديث .
- إذا كنت تتحدّث عن شيء لا يمكنهم رؤيته ، فمن المفيد أن تستعمل صورة أو لوحة أو شيء كمفتاح



## قلها مرّة أخرى وكررها

هذا يعني أن:

- يسمع طفلك الكلمة أو بما فيه الكفاية ليتمكن من معرفة أي شيء يتناسب معه
- يسمع طفلك الكلمة في الكثير من المواقف المختلفة.
- سوف يكون لطفلك فرصة لقول ذلك ، ولكنّه قد يحتاج إلى سماعها مئات من المرات أولاً!

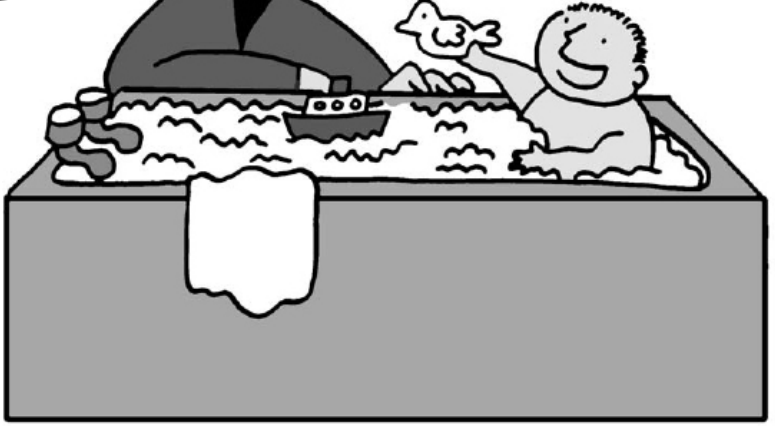


أغسل أصابع رجلك.

أغسل الوجه

أغسل شعرك

أغسل يديك



غسل الملعقة

أصحن مغسولة.

غسل الكؤوس

أغسل من جديد.



# دع طفلك هو الذي يتحدّث

حاول تجنب الطّلب من طفلك أن يقلّدك  
هذا يعني:

- هكذا سوف يقول طفلك الكلمات عندما يكون لديهم سبب لذلك .



## عندما يواحه طفلك صعوبات، امنحه خيارًا

سيساعد ذلك طفلك لأنه:

- سيعطيهم خيارًا حتى يكون لديهم سبب وجيه للتحدث.
- سوف يزودهم بالكلمات لتقليدها.

هل تريدن موزة  
أو بسكويت؟



ماذا تريد؟



# استمع إلى ما يقوله طفلك ، وليس إلى الطريقة التي يقولها به

- قل الكلمات على نحو كلام المبار ، كما لو كان يستطيع الكلام كذلك
- سوف يشعر بعد ذلك أنك تستمع إلى ما يقوله بدلاً من كيف يقول ذلك.
- سوف يسمع كيف يقول ذلك بشكل صحيح.

## حاول ألا تصحّح طفلك

- يمكن أن يجعل ذلك طفلك يشعر وكأنك لست مهتمًا فيما يقول ولكن في الطريقة التي يتكلّم بها.
- إذا حدث ذلك مرّات عديدة فقد يتخلّى عن محاولة إخبارك.
- قد يعتقد أيضًا أنّه استخدم الكلمة الخاطئة



# عندما يقول طفلك الصّوت الخاطئ كّرر ما يقول وركّز على الصّوت الصّحيح.

لا تقل لهم بأنهم مخطئون أو تحاول إجبارهم على تقليد  
كلامك  
وذلك لأنّه:

- قد لا يتمكّنوا من نطق الصوت الصحيح بعد.
- قد لا يكونوا قادرين على سماع أنهم لم يقولوا ذلك بشكل صحيح.
- قد يتجنبوا المحاولة من جديد



أحسية ماما!



نعم، أحذية  
ماما. جميل



أحسية ماما!



لا، ليس أحسية  
ماما!  
قولي أحذية.



## شاهد برامج تلفزيون الأطفال مع طفلك يمكن أن يكون التلفزيون مفيدًا لتعلم الأطفال الصغار إذا:

- اخترت بعناية نوع برنامج التلفزيون الذي يشاهدونه.
- فكّرت في المقدار الذي يشاهدونه.
- تأكدت من أنّ طفلك لديه أشياء أخرى للقيام بها.
- شاهدت البرامج التلفزيونية المختارة مع طفلك.

### يكون ذلك مفيداً لأنه:

- سوف يستمتع طفلك بمشاركة هذا الوقت معك.
- ستكون مشاهدة طفلك واستماعه أفضل إذا تحدّثتم عمّا ترون مع بعض.
- سوف يفهم طفلك أكثر إذا قمت بشرح ما يحدث.
- سوف يسمع طفلك الكلمات مرارًا وتكرارًا.
- يمكن لطفلك تعلّم الأغاني والقوافي معك.
- يمكنك التحدّث عمّا رأيتم معًا.





نسخ أخرى متاحة للطلب من:  
[www.phrd.scot.nhs.uk](http://www.phrd.scot.nhs.uk) دليل موارد الصحة العامة

للمزيد من المعلومات ، يرجى الاتصال بـ  
**فريق إدارة المعلومات**  
ويست هاوز

مستشفى غارتنافيل رويال غلاسغو G12 0XH  
الهاتف: 4911 201 0141  
البريد الإلكتروني: [perl@ggc.scot.nhs.uk](mailto:perl@ggc.scot.nhs.uk)