

# 跟您的孩子说话 并倾听

(Talk to your toddler and listen too – Mandarin)





# 简介

您的孩子现在已经一岁，从出生开始就一直在与您交流。这本手册提供了一些技巧，以帮助您与孩子进行交流，并帮您使孩子做好学习的准备。如果您对此有任何疑问，请与您的健康家访员（**Health Visitor**）或全科医生（**GP**）交谈。

# 帮助您的孩子聆听

为了做到这点：

- 叫孩子的名字，触摸他们，或说“听”。
- 位于孩子可以看到您脸的地方。
- 如果他们能很好地聆听，请说“听得很好！”

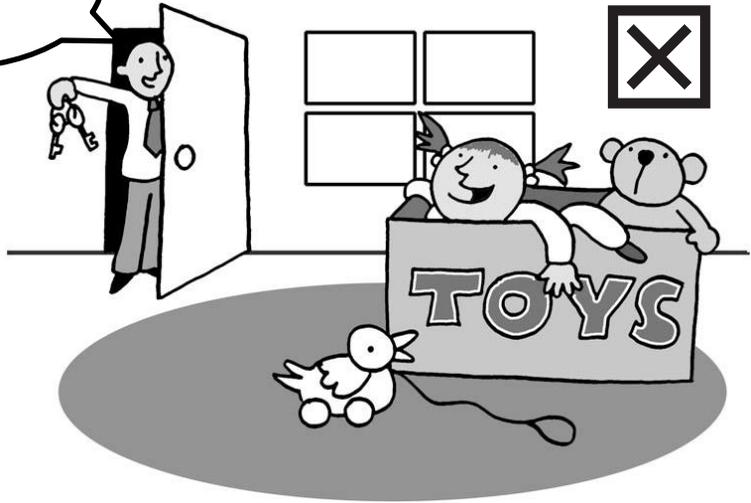
# 尽量不要

- 从很远的地方与孩子交谈。他们可能没有意识到您正在与他们交谈。
- 在引起孩子注意之前，就让他们做一些事情。

乔丹，  
穿上鞋



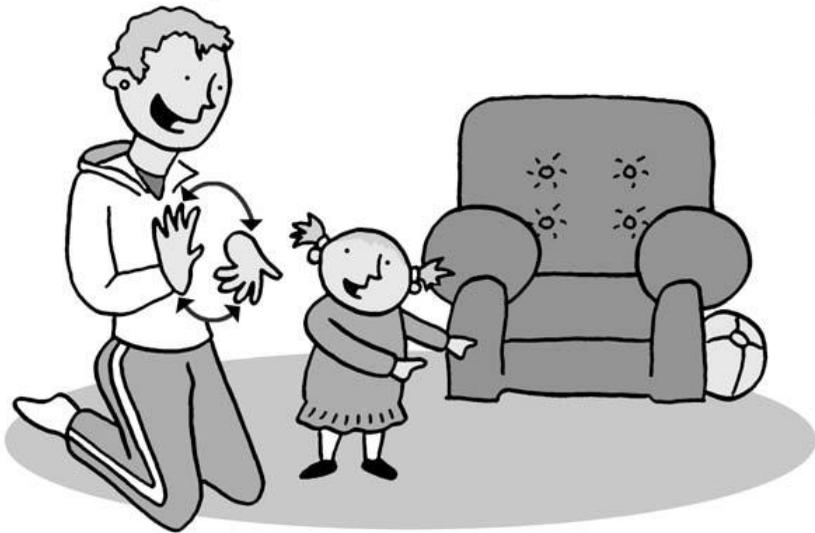
穿上鞋，到了要走的时间了。  
快点！



# 为什么对存在理解困难的孩子使用符号和手势？

手势可以帮助孩子理解您说的话，因为：

- 当您与孩子交谈时，手势可以让他们在听的同时，也看到一些东西。
- 如果孩子有语言障碍，看可以帮助他们听。
- 您可以将手移到孩子可以看到它们的地方。
- 使用一个手势**和**一个单词，给出关于您所表达意思的两条线索。
- 相比单词，猜出手势的含义更为容易。
- 手势可以帮助您更慢地与孩子交谈。
- 手势可以帮助您更简单地交谈。



# 如果使用假奶嘴，请仅在睡觉时才使用

如果您减少使用或完全停止使用假奶嘴，这意味着：

- 您的孩子将有更多机会练习说话。
- 您孩子的讲话发音可以变得更加清晰。
- 这对孩子的牙齿和耳朵会更好。



# 进行交谈

当你们面对面时，这意味着：

- 您可以进行眼神交流。
- 您可以看到您的孩子正在选择玩什么。
- 您还可以查看您的孩子是否喜欢这个游戏。
- 您可以谈论你们正在一起看的東西。
- 您可以查看孩子是否指向或使用手势。
- 你们可以**共同参与**这个游戏。



## 说话慢条斯理，并用简单的语言

尽量不要说很多

这意味着：

- 您的孩子会听到重要的单词。
- 您的孩子会重复听到相同的单词。
- 您的孩子将继续倾听，因此会有更多机会理解您。



# 评论您的孩子正在做什么

这意味着：

- 您的孩子会听到与他们正在看到的事物相关的单词。
- 他们将能够在单词与物体或动作之间建立联系。
- 他们会觉得您共同参与了他们的游戏。
- 他们会听到在想要时可以模仿的单词。
- 然后他们可以轮流讲话。

泰迪熊要去睡觉了



## 评论您的孩子正在做什么

这会有帮助，因为：

- 您的孩子可以选择是否说话。
- 您的孩子会听到与他们所做或所看内容相关的单词。

## 尽量不要问太多问题

这是因为：

- 您的孩子可能不知道答案，因此什么也不会说。
- 您的孩子可能不想回答。



## 模仿孩子的声音、用词和动作

这意味着：

- 您让孩子带领游戏。
- 您将与孩子进行轮流。
- 您将与孩子进行“对话”，即使不用语言。
- 如果您模仿孩子，他们更有可能模仿您。



# 给您的孩子词语

这意味着：

- 您的孩子知道您正在尝试理解。
- 您的孩子会听到清晰的发音和词语。
- 您也可以说的同时做手势。
- 然后，您的孩子可以理解词语的含义，以及说什么。



# 使用由两个或三个单词组成的短句

这表示：

- 您的孩子更有可能理解您。
- 您的孩子将更有能力模仿您。
- 您的孩子会更容易听到他们所知道的单词。



## 使用停顿让您的孩子有更多时间与您交谈

- 停顿，以使您的孩子能理解您说的话。
- 停顿，以使您的孩子能模仿您说的话。
- 停顿，以使您的孩子在想回答时能够回答。
- 停顿，看看您的孩子是否能说出书中的物体、人物或最喜欢的图片。

矮胖的蛋头先生坐在一座...

...墙上



准备好...

开始!



# 模仿您孩子的句子，并添加内容

这意味着：

- 您的孩子会听到正确的单词发音方式。
- 您的孩子会感到高兴，因为您已表明能理解他们。
- 他们会听到如何扩充自己的句子，而不会觉得自己错了。
- 他们会听到自己可能想说的更长的句子。
- 您通过这种方式给他们表扬。



# 谈论您的孩子正在看的東西

这是因为：

- 最好谈论您的孩子正在做什么。
- 要学习正确的单词，您的孩子需要听您说出与他们的想法相吻合的单词。

# 避免谈论他们没有正在看的内容

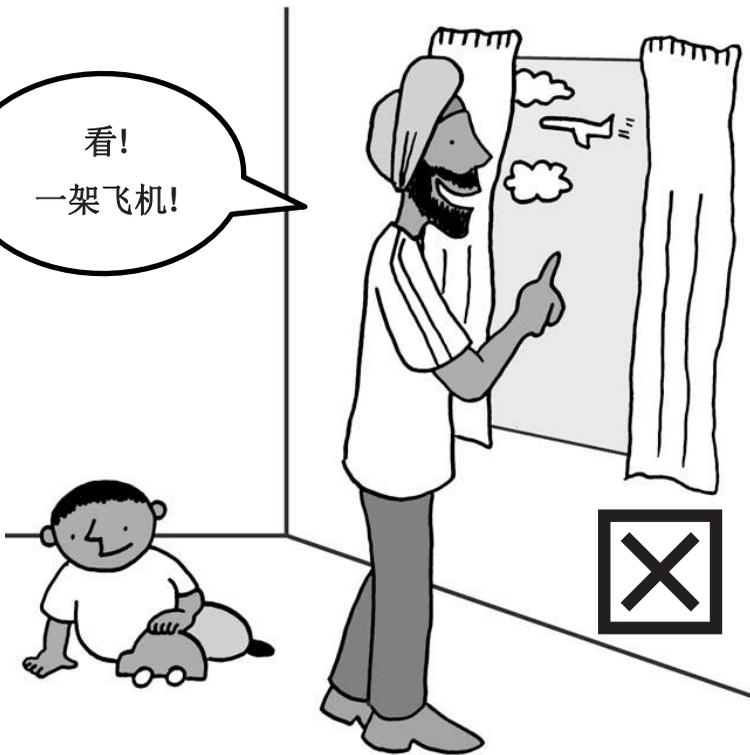
这是因为：

- 这个孩子正在想汽车，但可能会听到您在谈论飞机（如果他们确在听的话）！
- 幼儿会感到很难迅速改变他们正在看和思考的内容。

你的车



看!  
一架飞机!



# 谈论此时此地正在发生的事情

这意味着：

- 您的孩子更有可能理解您。
- 您的孩子更有可能加入。
- 如果您谈论的是他们看不见的东西，则如果您能使用图片、照片或物体作为线索，就会有所帮助。



## 再说一次，然后重复

这意味着：

- 您的孩子会听到某个单词足够多的次数，从而判断出该单词能与什么物体或动作相配。
- 您的孩子在许多不同的情况下都会听到这个单词。
- 在您的孩子说出某个单词之前，可能需要先听一百遍！



# 让您的孩子说话

尽量避免要求您的孩子模仿您

这意味着：

- 您的孩子在需要说话时将会说话。



# 当您的孩子遇到困难时，给他们一个选择

这将对您的孩子有所帮助，因为：

- 这将给他们一个选择，以使他们有充分的理由进行交谈。
- 这会给他们可以模仿的单词。

你要饼干还是香蕉？



你要什么？

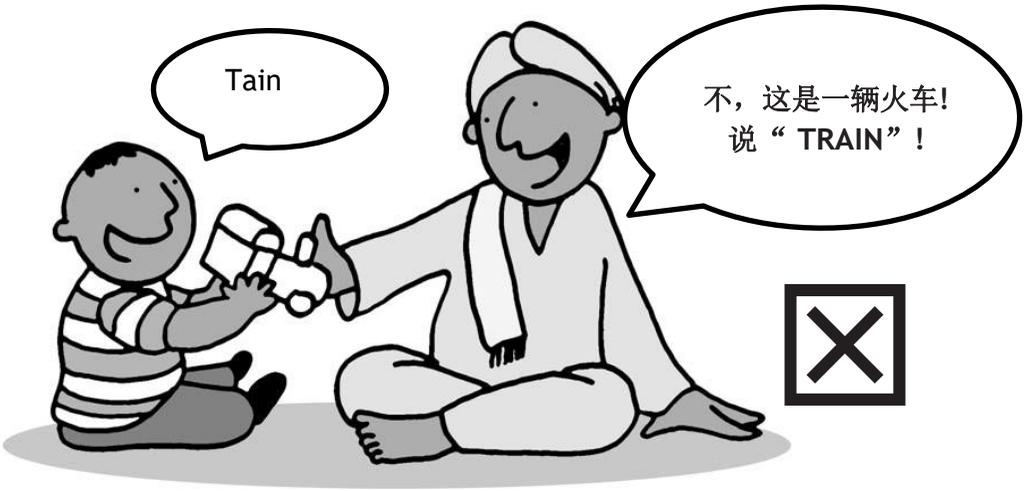


## 听您的孩子说话的内容，而不是他们怎么说的话

- 以大人的方式说出词语，就像他在会说的情况下想说的话那样。
- 然后，他会觉得您正在听他说的话，而不是他如何说。
- 他会听到怎么正确地说。

## 尽量不要纠正您的孩子

- 这会使您的孩子觉得您对他的说话内容不是很感兴趣，而只是对他的说话方式感兴趣。
- 如果这种情况发生太多次，他可能会放弃尝试告诉您。
- 他可能还认为自己使用了错误的词语。



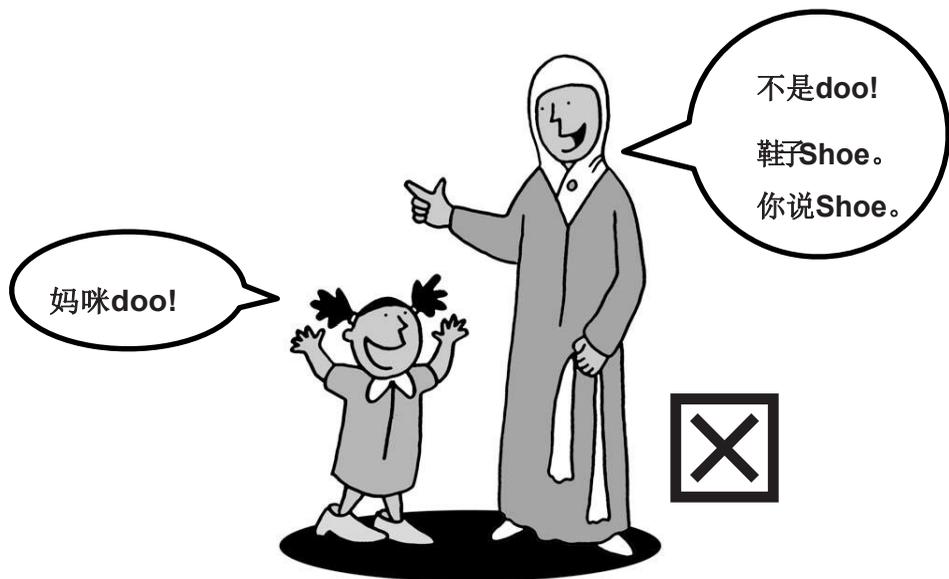
## 当您的孩子发音错误时

重复他们所说的话，并强调正确的发音。

## 不要告诉他们错了，也不要让他们模仿您

这是因为：

- 他们可能尚无法发出正确的音。
- 他们可能听不到他们说的不对。
- 这可能会使他们不愿再尝试。



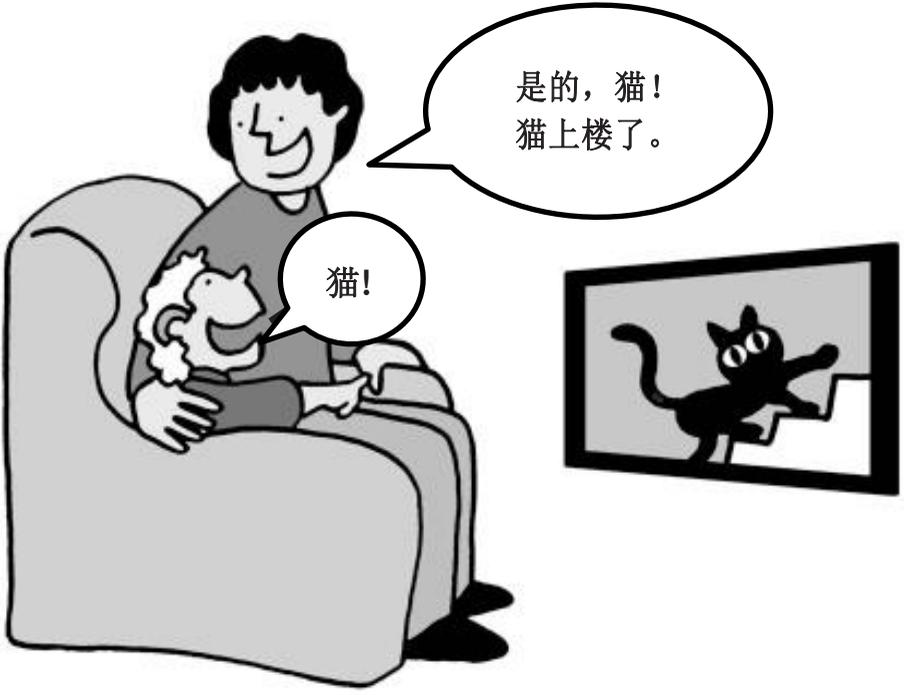
# 和您的孩子一起看儿童电视

只要您做到以下几点，电视节目就可能对幼儿的学习有益：

- 仔细选择他们观看的电视节目类型。
- 考虑一下他们看电视的量。
- 确保您的孩子也有其他事情要做。
- 与您的孩子一起观看所选的电视节目。

**这将有所帮助，因为：**

- 您的孩子将很乐意与您分享这段时间。
- 如果谈论你们一起看到的東西，将能提升您的孩子在看和听方面的能力。
- 如果您解释正在发生的事情，您的孩子将会理解更多。
- 您的孩子会反复听到一些单词。
- 您的孩子可以和您一起学习歌曲和韵律。
- 您可以谈谈你们一起看到的内容。



可从以下网站索取更多副本：

公共卫生资源目录（Public Health Resource Directory）

**[www.phrd.scot.nhs.uk](http://www.phrd.scot.nhs.uk)**

欲了解更多信息，请联系：

**Information Management Team**

West House

Gartnavel Royal Hospital

Glasgow G12 0XH

电话：**0141 201 4911**

电邮：**[perl@ggc.scot.nhs.uk](mailto:perl@ggc.scot.nhs.uk)**

鸣谢诺丁汉语音和语言治疗服务（Nottingham SLT Service）提供转载许可



Clear to all

**mi** • 260734 v2.1 复核日期：2025年12月