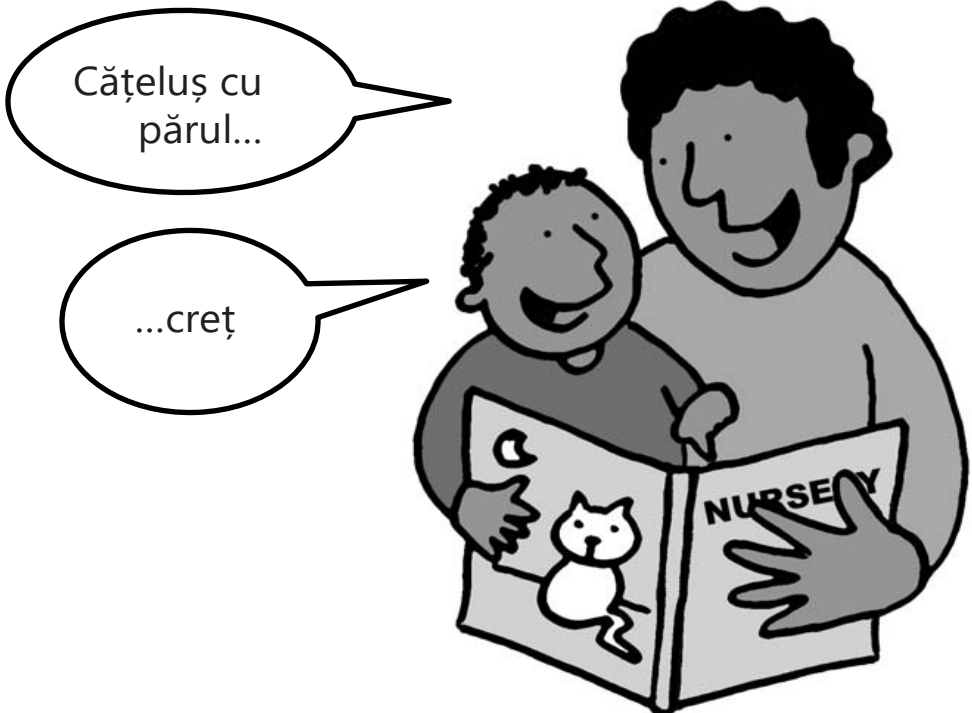


Vorbiți cu copilul dvs. dar și ascultați

(Talk to your toddler and listen too – Romanian)



Introducere

Copilul dvs. are acum un an și a comunicat cu dvs. încă dinainte să se nască. Această broșură vă furnizează sfaturi pentru a vă ajuta să comunicați cu copilul dvs. dar și vă îl ajutați să se pregătească să învețe. Dacă aveți întrebări referitoare la acest subiect, vă rugăm să discutați cu Asistentul Comunitar sau cu Medicul de familie (GP).

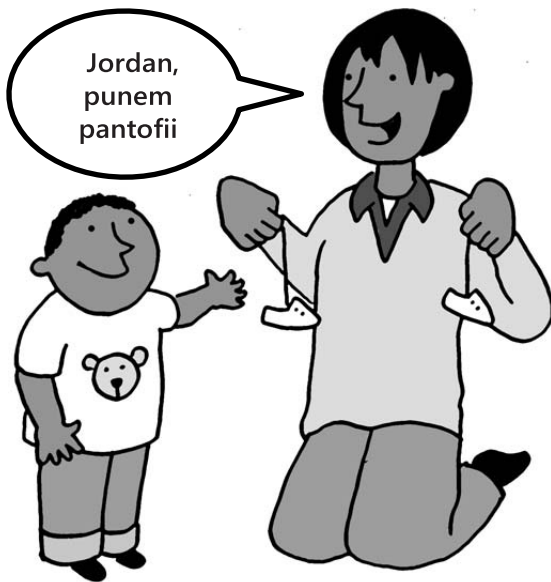
Ajutați-vă copilul să asculte

Puteți face acest lucru:

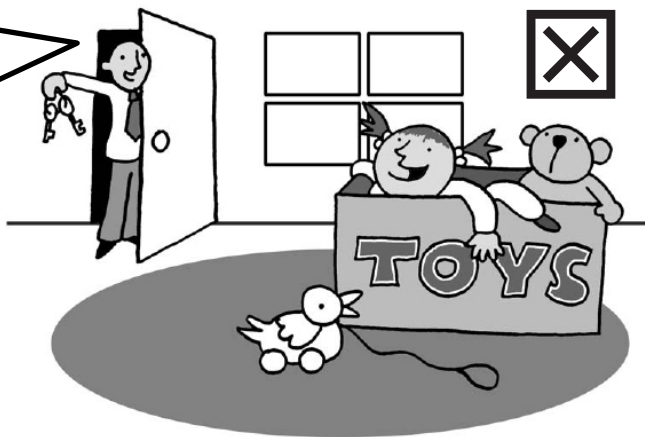
- Strigându-l pe nume, atingându-l sau spunându-i „ascultă”.
- Poziționându-vă astfel încât să vă vadă fața.
- Dacă ascultă bine, spunându-i „ai ascultat bine!”

Încercați să evitați

- să vorbiți cu copilul de la distanță. S-ar putea să nu realizeze că vorbiți cu el.
- să îi cereți să facă ceva înainte de a-i capta atenția.



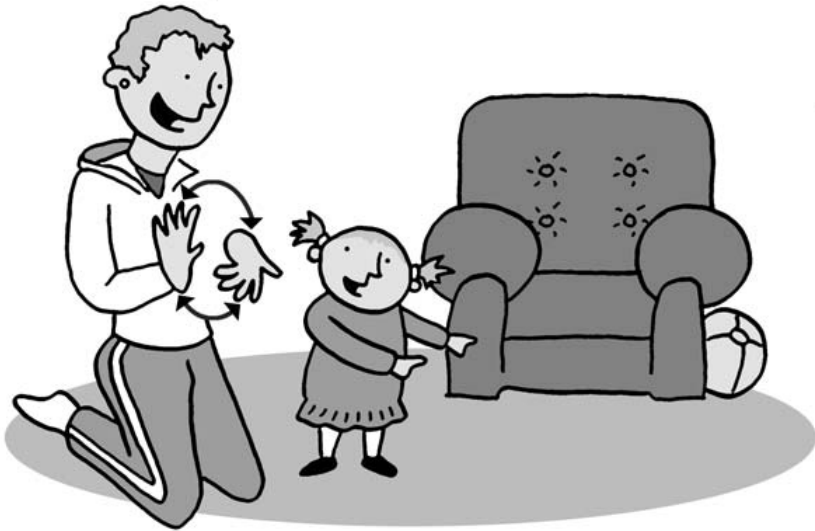
**Puneți pantofii,
E timpul să plecăm!
Grăbește-te!**



De ce să folosiți semne și gesturi pentru copiii care au dificultăți de înțelegere?

Semnele ajută copiii să vă înțeleagă deoarece:

- Oferă copiilor ceva la care să se uite dar și să vă asculte în același timp când vorbiți cu ei.
- Văzând poate ajuta copiii să asculte dacă au dificultăți de limbă.
- Vă puteți mișca mâinile acolo unde copilul le poate vedea.
- Folosind un semn și un cuvânt, oferă două indicii pentru a înțelege la ce vă referiți.
- Este mai ușor de ghicit înțelesul unui semn decât al unui cuvânt.
- Folosind semnele vă ajută să vorbiți mai rar cu copilul.
- Folosind semnele vă ajută să vorbiți mai simplu.



Dacă se folosește o suzetă, păstrați-o doar pentru perioadele de somn

Dacă reduceți folosirea suzetei sau o opriți complet, asta înseamnă că:

- Copilul dvs. va avea mai multe șanse să exerseze vorbirea.
- Vorbirea copilului poate deveni mai clară.
- Va fi mai bine pentru dinții și urechile copilului dvs.



Lăsați-vă în jos și vorbiți

Când sunteți față în față înseamnă că:

- Veți putea avea contact vizual.
- Veți putea vedea cu ce alege copilul dvs. să se joace.
- Puteți vedea și cu ce îi place copilului să se joace.
- Puteți vorbi despre obiectul la care vă uitați împreună.
- Puteți vedea dacă copilul arată cu degetul sau folosește un gest.
- Vă puteți juca ÎMPREUNĂ.



Vorbiți rar și simplu

Încercați să nu spuneți prea mult

Acest lucru înseamnă că:

- Copilul dvs. va auzi cuvintele importante.
- Copilul dvs. va auzi aceleași cuvinte repetate.
- Copilul dvs. va continua să vă asculte și prin urmare va avea mai multe șanse să vă înțeleagă.

Punem vesta!

Punem șosetele!

Punem pantalonii!

Și gata!



Acum hai să pregătim
toate hainele ca să
mergem la Grădiniță.



Comentați la ce face copilul dvs.

Asta înseamnă că:

- Copilul dvs. va auzi cuvinte care se vor potrivi cu lucrurile la care se uită.
- Va putea să facă o asociere între cuvânt și obiecte sau acțiuni.
- Va simți că vă implicați în jocul lui.
- Va auzi cuvinte pe care le va putea copia dacă dorește.
- Poate vorbi pe rând.

Ursulețul merge la
culcare



Comentați la ce face copilul dvs.

Asta înseamnă că:

- Copilul va putea alege dacă vrea să vorbească sau nu.
- Copilul va auzi cuvinte care se potrivesc cu ce face sau la ce se uită.

Încercați să nu puneți prea multe întrebări

Motivul fiind acela că:

- Este posibil ca copilul să nu știe răspunsul și nu va spune nimic.
- Este posibil ca copilul să nu simtă că vrea să răspundă.

Uite, maimuța



Ce este asta?
Este o maimuță?



Copiați sunetele, cuvintele și acțiunile copilului

Acest lucru înseamnă că:

- Lăsați copilul să conducă jocul.
- Veți face cu rândul cu copilul dvs.
- Veți avea o „conversație” cu copilul, chiar dacă este fără cuvinte.
- Dacă copiați copilul, este mai probabil să vă copieze și el.



Dați copilului cuvintele

Acest lucru înseamnă că:

- Copilul dvs. știe că încercați să îl înțelegeți.
- Copilul va auzi sunete și cuvinte clare.
- Puteți rosti dar puteți și să gesticulați.
- Copilul poate învăța apoi ce înseamnă cuvintele și ce să spună.



Folosiți propoziții de două sau de trei cuvinte

Acest lucru înseamnă că:

- Este mai probabil ca copilul să vă înțeleagă.
- Este mai probabil ca copilul să vă copieze.
- Îi va fi mai ușor copilului să audă cuvinte pe care le știe.



Folosiți pauze pentru a da copilului timp să vorbească cu dvs.

- Faceți pauză astfel încât copilul să poată procesa ceea ce i-ați spus.
- Faceți pauză astfel încât copilul să poată copia ce i-ați spus.
- Faceți pauză astfel încât copilul să poată răspunde dacă dorește.
- Faceți pauză astfel încât să vedeți dacă copilul va numi obiecte, persoane sau imagini favorite dintr-o carte.



Copiați și adăugați la propozițiile copilului

Acest lucru înseamnă că:

- Copilul dvs. aude varianta corectă de a spune un cuvânt.
- Copilul dvs. va fi încântat deoarece îi arătați că îl înțelegeți.
- Aude cum să facă propozițiile mai lungi fără să se simtă că le-a spus greșit.
- Aude o propoziție mai lungă pe care ar putea încerca să o spună.
- Îl lăudați în felul acesta.



Vorbiți despre obiectele la care se uită copilul dvs.

Acest lucru este deoarece:

- Cel mai bine este să vorbiți despre ce face copilul.
- Pentru a învăța cuvintele corecte, copilul dvs. are nevoie să vă audă spunând cuvintele care se potrivesc cu ceea ce gândește el.

Evitați să vorbiți despre lucruri la care nu se uită

Acest lucru este deoarece:

- Acest copil se va gândi la o mașină dar vă poate auzi vorbind despre avion (asta dacă vă ascultă)!
- Copiilor mici le este greu să schimbe repede de la obiectul pe care îl privesc la ceea ce se gândesc.

Maşina ta



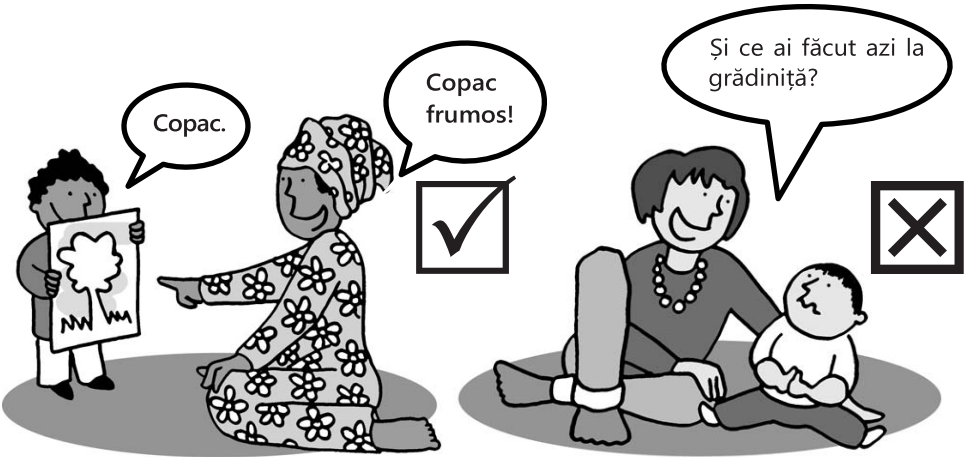
Ulte!
Un avion!



Vorbiți despre ce se întâmplă aici și acum

Acest lucru înseamnă că:

- Este mai probabil ca copilul dvs. să vă înțeleagă.
- Este mai probabil ca copilul dvs. să vi se alăture.
- Dacă vorbiți despre ceva ce nu poate vedea, este util să folosiți o imagine, o fotografie sau un obiect ca și indiciu.



Spuneți din nou și repetați

Acest lucru înseamnă că:

- Copilul dvs. aude cuvântul de suficiente ori încât să își dea seama ce obiect sau acțiune se potrivește.
- Copilul dvs. aude cuvântul într-o mulțime de situații diferite.
- Copilul dvs. ar putea încerca să îl spună însă ar putea avea nevoie să îl audă de sute de ori mai întâi!



Lăsați-l pe copil să vorbească

Încercați să evitați să îi cereți copilului să vă copieze

Acest lucru înseamnă că:

- Copilul dvs. va spune cuvinte când va avea un motiv să o facă.



Când copilul rămâne blocat, dați-i o opțiune

Acest lucru vă va ajuta copilul deoarece:

- Îi va da o opțiune astfel încât va avea un motiv întemeiat să vorbească.
- Îi va da cuvinte să copieze.

Vrei biscuit sau banană?



Ce vrei?

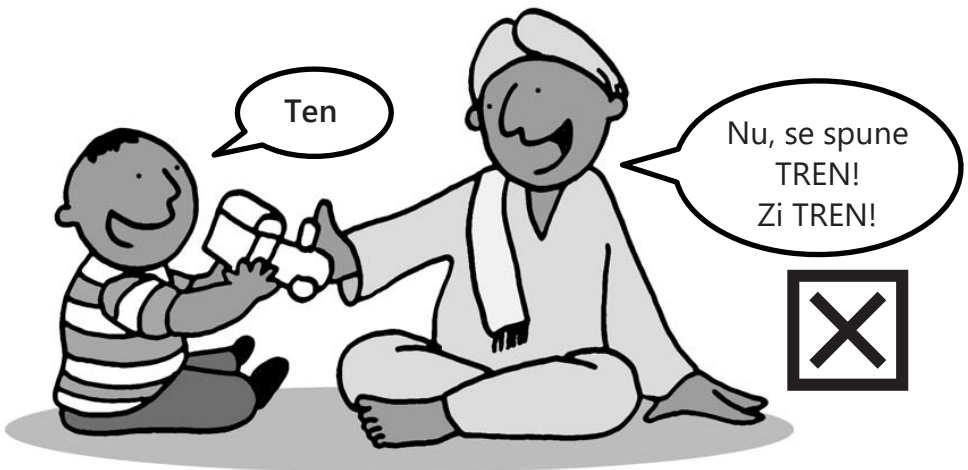


Ascultați ce spune copilul, nu cum o spune

- Spuneți cuvintele într-o manieră adultă, cum ar spune-o și el dacă ar putea
- Va simți apoi că ascultați ceea ce spune mai degrabă la cum o spune.
- Vă va auzi cum o spuneți corect.

Încercați să nu corectați copilul

- Acest lucru îl poate face pe copil să simtă că nu sunteți foarte interesat de ceea ce spune ci doar de modul în care o spune.
- Dacă acest lucru se întâmplă de prea multe ori, ar putea renunța să vă mai spună.
- Ar putea, de asemenea, crede că a folosit cuvântul greșit.



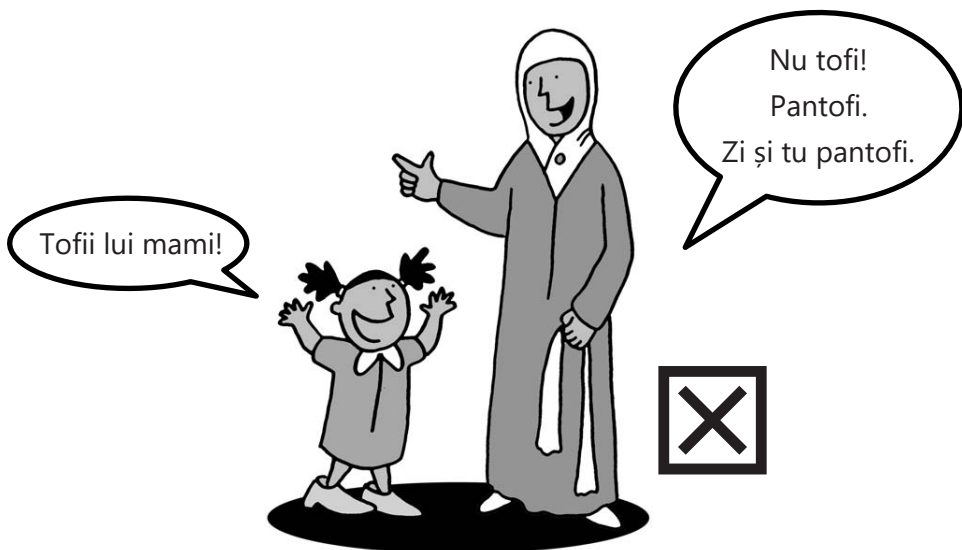
Când copilul dvs. spune un sunet greșit

Repetăți ce a spus și accentuați sunetul corect.

Nu îi spuneți că greșește sau să îl puneți să repete după dvs.

Deoarece:

- Ar putea să nu poată să spună sunetul corect încă.
- E posibil să nu poată auzi că nu a zis corect.
- L-ar putea descuraja să mai încerce din nou.



Uitați-vă la programe TV pentru copii cu copilul dvs

Televizorul poate fi bun pentru învățarea copiilor mici dacă:

- Alegeți cu atenție la ce programe TV se uită.
- Vă gândiți cât timp petrece la TV.
- Asigurați-vă că copilul dvs. are și alte lucruri de făcut.
- Uitați-vă cu copilul dvs. la programe TV alese.

Acest lucru va ajuta deoarece:

- Copilului îi va plăcea să petreacă acest timp împreună cu dvs.
- Abilitatea de a privi și asculta a copilului va fi mai bună dacă vorbiți despre ce vedeți împreună.
- Copilul dvs. va înțelege mai mult dacă îi explicați ce se întâmplă.
- Copilul dvs. va auzi cuvintele în repetate rânduri.
- Copilul poate învăța cântece și rime cu dvs.
- Puteți vorbi despre ce ați văzut împreună.





Alte copii pot fi comandate la:
Public Health Resource Directory (Catalogul de Resurse al
Sănătății Publice) **www.phrd.scot.nhs.uk**

Pentru informații suplimentare, vă rugăm să contactați:
Information Management Team

West House

Gartnavel Royal Hospital

Glasgow G12 0XH

Tel: **0141 201 4911**

Email: **perl@ggc.scot.nhs.uk**